



Nos quatre priorités stratégiques correspondent aux quadrants du **Cercle du courage**, cadre de l'apprenant complet inspiré par les Autochtones pour un parcours d'apprentissage holistique qui intègre **l'appartenance, la maîtrise, l'indépendance, et la générosité.**

1

### Quadrant appartenance

L'atteinte des objectifs suivants permettra de réaliser la priorité stratégique de la DSLR consistant à créer une culture d'équité et d'inclusion.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.1**

Tous les apprenants feront preuve d'une compréhension approfondie de l'équité et de l'inclusion grâce à un fort sentiment d'interdépendance à leurs pairs, au personnel et à la communauté.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.2**

Tous les membres du personnel démontreront leur capacité collective de renforcer les pratiques d'équité et d'inclusion qui peuvent être réalisées grâce à un fort sentiment d'interdépendance à leurs apprenants, à leurs pairs, aux familles et à leur communauté.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.3**

Tous les parents/tuteurs démontreront leur appui à la priorité stratégique 1 et contribueront à une culture d'équité et d'inclusion au sein de la DSLR.

2

### Quadrant maîtrise

L'atteinte des objectifs suivants permettra de réaliser la priorité stratégique de la DSLR consistant à créer une culture d'apprentissage et de mieux-être.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.1**

Tous les apprenants feront preuve d'une amélioration de leur rendement, de leur engagement et de leur mieux-être en tant qu'esprits critiques, résolveurs de problèmes et communicateurs.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.2**

Tous les membres du personnel feront preuve d'une efficacité, d'une capacité et d'un bien-être collectifs accrus.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.3**

Tous les parents/tuteurs démontreront leur appui à la priorité stratégique 2 et contribueront à une culture d'apprentissage et de mieux-être dans la DSLR.

3

### Quadrant indépendance

L'atteinte des objectifs suivants permettra de réaliser la priorité stratégique de la DSLR consistant à créer une culture d'enquête et de responsabilité.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.1**

Tous les apprenants démontreront les aptitudes, les compétences et les connaissances nécessaires pour être autonomes et confiants vis-à-vis leur capacité innée à réaliser des buts à être des apprenants à vie.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.2**

Tous les membres du personnel démontreront qu'ils sont membres de cycles continus d'enquêtes collaboratives fondées sur des données probantes afin d'améliorer les pratiques et les systèmes.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.3**

Tous les parents/tuteurs démontreront leur appui à la priorité stratégique 3 et contribueront à une culture d'enquête et de responsabilité dans la DSLR.

4

### Quadrant générosité

L'atteinte des objectifs suivants permettra de réaliser la priorité stratégique de la DSLR consistant à créer une culture de compassion et de collaboration.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.1**

Tous les apprenants manifesteront de la bienveillance envers les autres et le milieu naturel, de sorte à créer un climat où l'on se sent en sécurité pour prendre des risques, parler des succès et échecs, et apprendre ensemble.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.2**

Tous les membres du personnel manifesteront de la bienveillance envers les autres et le milieu naturel, de sorte à créer un climat où l'on se sent en sécurité pour prendre des risques, parler des succès et échecs, et apprendre ensemble.

**OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.3**

Tous les parents/tuteurs démontreront leur appui à la priorité stratégique 4 et contribueront à une culture de compassion et de collaboration dans la DSLR.